Lernaido

KLASSE 8 · ÜBUNG

Deutsch

Übungsblatt 2

Eine Erzählung lesen und deuten, Zeichensetzung und Rechtschreibung üben

Name _____ Klasse _____ Datum _____

So übst du

1. Such dir einen ruhigen Platz und plane etwa **40–60 Minuten** ein (du kannst das Blatt auch in zwei Teilen bearbeiten).
2. Lies jede Aufgabe genau. Weißt du nicht weiter, geh zur nächsten und komm später zurück.
3. Schreib deine Antworten direkt auf das Blatt. Falsch geschrieben? Streich es durch und schreib die richtige Antwort daneben.
4. Bist du früher fertig, kontrolliere deine Antworten.

Das brauchst du: Stift und Radiergummi. Kein Wörterbuch.

Fertig mit den Aufgaben? Fotografiere deine Lösungen mit Lernaido und lass dir Fehler erklären. **lernaido.de**

FÜR ELTERN

PDF-Seite 1 bis 6: Deckblatt und Aufgaben für dein Kind. **Ab PDF-Seite 7:** Lösungsbogen mit Lösungswegen, typischen Fehlern und Hinweisen für Eltern. Lass ihn beim Ausdrucken für dein Kind weg. **Zum Prüfen mit Lernaido:** PDF-Seite 2 bis 6 (die Aufgabenseiten, bei Deutsch mit dem Text), ohne Deckblatt und Lösungsbogen.

Diese Aufgaben hat Lernaido neu erstellt. Sie orientieren sich an den Lerninhalten der 8. Klasse. Es sind keine Aufgaben aus den Vergleichsarbeiten VERA 8 und keine Prüfungsaufgaben. Für VERA 8 muss dein Kind nicht gezielt üben. Lernaido ist nicht mit dem IQB oder einem Kultusministerium verbunden.

LIES DEN TEXT

Der Anhänger

Montagmorgen, der Bus war voller als sonst und roch nach nassen Jacken. Lena hielt sich an der Stange fest, als Mira plötzlich nach unten zeigte. Neben ihrem Fuß lag ein Schlüsselbund mit einem silbernen Fußball als Anhänger. Auf der Rückseite stand ein Name: „Jonas K."

„Den hat bestimmt jemand verloren", sagte Lena und bückte sich.

„Und?", flüsterte Mira. „Der Anhänger ist echt schön. Wer merkt schon, dass der fehlt?"

Lena drehte den Anhänger zwischen den Fingern. Er war kühl und schwerer, als er aussah. An ihrem eigenen Schlüssel hing nur ein alter Gummiring. Sie hatte sich nie daran gestört, bis jetzt. Dann dachte sie an Jonas K., der vielleicht vor einer verschlossenen Tür stand.

„Ich gebe ihn dem Fahrer", sagte sie.

Mira zuckte mit den Schultern. „Wie du willst. Ich hätte ihn behalten."

An der Haltestelle vor der Schule reichte Lena den Bund durch die Fahrertür. Der Busfahrer, ein älterer Mann mit grauem Bart, fragte nach ihrem Namen und schrieb etwas auf einen Zettel. „Vorhin hat die Zentrale durchgesagt, dass ein Junge seinen Schlüssel sucht", sagte er. „Der war ganz verzweifelt." Lena nickte und stieg aus. Sie wartete darauf, sich gut zu fühlen. Es kam nicht.

In der Pause stand Mira bei den anderen aus der Klasse. Als Lena näher kam, verstummte das Gespräch für einen Moment. Dann lachte jemand, und Mira drehte sich weg, ohne Lena anzusehen.

Am Nachmittag klemmte ein Zettel an Lenas Spind: „Danke, Lena! Jonas, 8b." Sie las ihn zweimal, die Schrift war schief und eilig. Dann hängte sie ihren Schlüssel an den Haken, den mit dem alten Gummiring.

FRAGEN ZUM TEXT

Aufgabe 1

Woran kann Lena erkennen, wem der Schlüsselbund gehört?

Antwort: _____

Neu erstellt von Lernaido · keine VERA-Aufgaben · lernaido.de

Aufgabe 2

Warum zögert Lena, den Anhänger abzugeben? Kreuze an.

- ☐ Sie kennt den Besitzer und ist mit ihm zerstritten.
- ☐ Der Anhänger gefällt ihr, und ihr eigener Schlüsselbund wirkt daneben schlicht.
- ☐ Sie fürchtet, dass der Busfahrer sie verdächtigt.
- ☐ Sie weiß nicht, wie man Fundsachen abgibt.

Aufgabe 3

Stimmen die Aussagen laut Text? Kreuze in jeder Zeile an.

	richtig	**falsch**	**steht nicht im Text**
a) Lena hat an ihrem eigenen Schlüssel einen Gummiring.	☐	☐	☐
b) Lena entscheidet sich sofort, ohne nachzudenken.	☐	☐	☐
c) Der Busfahrer verspricht Lena eine Belohnung.	☐	☐	☐
d) Jonas bedankt sich schriftlich bei Lena.	☐	☐	☐

WEITER MIT DEM TEXT

Aufgabe 4

Im Text steht: „Sie wartete darauf, sich gut zu fühlen. Es kam nicht.“ (Zeile 22 bis 23)

a) Was sagt dieser Satz über Lenas Gefühle nach der Abgabe aus?

b) Nenne eine mögliche Ursache dafür und belege sie mit einer Textstelle (Zeile).

Zeile: _____

Neu erstellt von Lernaido · keine VERA-Aufgaben · lernaido.de

Aufgabe 5

In der Pause verstummt das Gespräch, und Mira dreht sich weg (Zeile 24 bis 26).

a) Was zeigt Miras Verhalten über ihre Haltung zu Lenas Entscheidung?

b) Der Text verrät nicht, warum Mira sich abwendet. Nenne zwei mögliche Gründe.

Aufgabe 6

Am Ende hängt Lena ihren Schlüssel an den Haken, „den mit dem alten Gummiring“ (Zeile 29 bis 30).

a) Beschreibe, wie man diesen Schluss deuten kann.

b) Stütze deine Deutung mit einer weiteren Textstelle (Zeile).

Zeile: _____

Aufgabe 7

Die Geschichte wird aus Lenas Sicht erzählt.

a) Nenne eine Stelle, an der man Lenas Gedanken erfährt (Zeile).

b) Welche Wirkung hat es, dass man Miras Gedanken nicht erfährt? Erkläre in ein bis zwei Sätzen.

Neu erstellt von Lernaido · keine VERA-Aufgaben · lernaido.de

SPRACHE UNTERSUCHEN (1)

Aufgabe 8 Wörtliche Rede

Setze Anführungszeichen und alle fehlenden Satzzeichen. Schreibe die Sätze neu auf.

a) Ich gebe ihn dem Fahrer sagte Lena

b) Mira zuckte mit den Schultern Wie du willst Ich hätte ihn behalten

c) Wer merkt schon flüsterte Mira dass der fehlt

Aufgabe 9 Zeitformen

Die Geschichte wird im Präteritum erzählt. Manche Sätze berichten von etwas, das schon vor dem erzählten Moment galt oder geschehen war.

a) Welche Zeitform hat der Satz „Sie hatte sich nie daran gestört“?

b) Was drückt diese Zeitform in dem Satz aus? Erkläre in einem Satz.

c) Setze das Verb in die richtige Zeitform: *Nachdem Lena den Bund (abgeben)* _____ *, stieg sie aus.*

Aufgabe 10 Bezüge im Text

a) Worauf bezieht sich das Wort „Der“ in „Der war ganz verzweifelt“ (Zeile 21)?

b) Worauf bezieht sich das Wort „Es“ in „Es kam nicht.“ (Zeile 22 bis 23)?

c) Ergänze ein passendes Verbindungswort und erkläre in einem Satz, warum es passt: *Lena wartete darauf, sich gut zu fühlen.* ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ *das Gefühl kam nicht.*

Neu erstellt von Lernaido · keine VERA-Aufgaben · lernaido.de

SPRACHE UNTERSUCHEN (2)

Aufgabe 11 Rechtschreibung

In jedem Satz ist ein Wort falsch geschrieben. Schreibe das Wort richtig auf. Nenne dann bei zwei Wörtern die Regel, die du angewendet hast.

a) Sie wuste nicht, was sie sagen sollte.

Richtig: _____

b) Mira starrte schweigent aus dem Fenster.

Richtig: _____

c) Lena wartete auf das gute gefühl.

Richtig: _____

d) Am Nachmittag klemmte ein Zettel an ihrem spind.

Richtig: _____

e) Sie las den Zettel zwei mal.

Richtig: _____

Nenne die Regel für zwei Wörter:

Aufgabe 12 Kommas in längeren Sätzen

Setze die fehlenden Kommas und schreibe die Sätze neu auf. In einem Satz fehlt kein Komma: Schreibe dann „kein Komma“.

a) Der Busfahrer ein älterer Mann mit grauem Bart fragte nach ihrem Namen.

b) Lena wartete darauf sich gut zu fühlen.

c) Mira sagte dass sie den Anhänger behalten hätte.

d) Lena steckte den Zettel ein und ging in die Klasse.

Neu erstellt von Lernaido · keine VERA-Aufgaben · lernaido.de

Nicht für das Kind zum Ausdrucken. Lösungen, Lösungswege, Bewertungshinweise, typische Fehler und Tipps. Die Punkte helfen beim Besprechen. Sie sind kein Testergebnis und keine VERA-Stufe. Die Schwierigkeit (leicht, mittel, anspruchsvoll) ist unsere Einschätzung. Diese Aufgaben hat Lernaido neu erstellt; es sind keine Aufgaben aus VERA 8.

Punkte: 33 (Lesen 14, Sprache 19). Die Punkte helfen beim Besprechen. Sie sind kein Testergebnis und keine VERA-Stufe.

So wird gezählt: 1 Punkt je Antwortteil, das ist jede Lücke, jedes einzeln gefragte Ergebnis, jede Zeile einer Ankreuztabelle und jede Zuordnung. Jede Teilaufgabe (a, b, c …) zählt als ein Antwortteil, auch wenn die Antwort mehrere Hinweise enthalten soll (zum Beispiel eine Ursache mit Zeilenangabe, zwei Gründe oder zwei Regeln). Keine halben Punkte.

Nr.	Bereich	Schwierigkeit	Antwortteile
1	Lesen: Information finden	leicht	1
2	Lesen: Motive verstehen	mittel	1
3	Lesen: Aussagen prüfen	a leicht, b mittel, c mittel, d leicht	4 (eine je Zeile)
4	Lesen: Gefühle deuten, Ursache belegen	a mittel, b anspruchsvoll	2
5	Lesen: Verhalten und Beziehung deuten	a mittel, b anspruchsvoll	2
6	Lesen: Schluss deuten, Deutung belegen	a mittel, b anspruchsvoll	2
7	Lesen: Erzählperspektive und Wirkung	a mittel, b anspruchsvoll	2
8	Zeichensetzung: wörtliche Rede	a mittel, b mittel, c anspruchsvoll	3
9	Grammatik: Zeitformen, Vorzeitigkeit	a mittel, b mittel, c mittel	3
10	Sprache: Bezüge im Text, Verbindungswörter	a leicht, b anspruchsvoll, c mittel	3
11	Orthografie: Fehler finden, Regeln nennen	a mittel, b anspruchsvoll, c leicht, d leicht, e mittel, f anspruchsvoll	6 (5 Wörter, Regeln)
12	Zeichensetzung: Kommas in längeren Sätzen	a anspruchsvoll, b anspruchsvoll, c mittel, d leicht	4

Gesamt: 1+1+4+2+2+2+2+3+3+3+6+4 = **33** (Lesen: Aufgaben 1–7 = 14; Sprache: Aufgaben 8–12 = 19).

Lösungen

Aufgabe 1. Am Namen „Jonas K.“ auf der Rückseite des Anhängers (Zeile 4 bis 5).
Aufgabe 2. Zweite Aussage. Lena dreht den Anhänger in den Fingern, und ihr eigener Schlüssel hat nur einen alten Gummiring (Zeile 9 bis 11). Dass sie den Besitzer kennt oder fürchtet, verdächtigt zu werden, steht nicht im Text.
Aufgabe 3. a) richtig. b) falsch (sie dreht den Anhänger in den Fingern und denkt nach, Zeile 9 bis 12). c) steht nicht im Text (von einer Belohnung ist keine Rede). d) richtig (der Zettel am Spind).
Aufgabe 4. Der Text sagt nicht ausdrücklich, warum das gute Gefühl ausbleibt; es gibt mehrere Möglichkeiten, die zum Text passen. a) Lena hatte erwartet, dass sie nach dem Abgeben Erleichterung oder Stolz spürt. Das Gefühl bleibt aus; sie wirkt unzufrieden oder unsicher. *Bewertung:* Punkt für jedes Gefühl, das aus „wartete darauf … Es kam nicht“ folgt (zum Beispiel enttäuscht, leer, unzufrieden, unsicher, schlechtes Gewissen). b) Mögliche Ursachen (Beispiele, keine feststehende Lösung): Lena könnte den Verzicht auf den schönen Anhänger bedauern (Zeile 10 bis 11); Miras Reaktion könnte ihr zu schaffen machen („Ich hätte ihn behalten“, Zeile 15); sie könnte spüren, dass Mira und sie sich entfremden. *Bewertung:* 1 Punkt, wenn die genannte Ursache zum Text passt und mit einer passenden Zeile gestützt ist, auch wenn sie nicht in der Liste steht. Auch spätere Textstellen können eine Ursache stützen, wenn das Kind sie als fortwirkendes Gefühl begründet. Kein Punkt für eine Ursache ohne Textbezug.
Aufgabe 5. Der Text verrät Miras Gedanken nicht. Alle Deutungen sind Möglichkeiten, die sich auf ihr Verhalten stützen. a) Mögliche Deutungen: Mira könnte Lenas Entscheidung missbilligen, enttäuscht, verärgert oder gekränkt sein, sich unwohl, beschämt oder ausgeschlossen fühlen oder einfach Abstand halten wollen. *Bewertung:* 1 Punkt, wenn die genannte Deutung zu dem Verhalten im Text passt (das Gespräch verstummt, Mira dreht sich weg, „Ich hätte ihn behalten“). Die Deutung muss nicht in der Liste stehen und muss sich nicht auf Lenas Entscheidung beziehen (möglich ist auch Druck durch die Gruppe). Kein Punkt, wenn sie dem Text widerspricht. b) Mögliche Gründe (Beispiele): Mira fühlt sich von Lena kritisiert oder bloßgestellt; sie will vor den anderen nicht zugeben, dass Lena recht hatte; sie ist gekränkt, weil Lena ihren Rat nicht angenommen hat; sie schämt sich; sie weiß selbst nicht, wie sie reagieren soll. *Bewertung:* 1 Punkt, wenn zwei zum Text passende Gründe genannt sind, die sich in Ursache oder Gefühl unterscheiden (zum Beispiel Kritik, Druck der Gruppe, eigene Scham, Unsicherheit). Im Zweifel gilt die Antwort des Kindes.

Aufgabe 6. Der Schluss lässt mehrere Deutungen zu; keine ist die einzig richtige. a) Mögliche Deutungen: Lena bleibt bei ihrem schlichten Gummiring und hat ihre Entscheidung angenommen; oder: der alte Gummiring erinnert sie daran, was sie aufgegeben hat, und sie bleibt nachdenklich; oder: der Zettel ändert wenig an ihrer Unsicherheit. *Bewertung (a):* 1 Punkt, wenn die genannte Deutung nachvollziehbar zum Schluss passt. b) Mögliche Belege: „Sie hatte sich nie daran gestört, bis jetzt" (Zeile 11) oder „Es kam nicht" (Zeile 22 bis 23). *Bewertung (b):* Punkt, wenn die genannte Textstelle (mit passender Zeile) die eigene Deutung stützt. Eine Deutung ohne Textstelle gibt nur den Punkt für a).
Aufgabe 7. a) Zum Beispiel Zeile 10 bis 11 („An ihrem eigenen Schlüssel hing nur ein alter Gummiring. Sie hatte sich nie daran gestört, bis jetzt.") oder Zeile 12 („Dann dachte sie an Jonas K."). Jede Stelle, an der Lenas Gedanken oder Gefühle stehen, ist richtig. b) Die Lesenden wissen nicht, was Mira denkt, und müssen ihr Verhalten selbst deuten. Das kann Mira rätselhaft wirken lassen und lässt offen, warum sie sich so verhält. *Bewertung:* 1 Punkt, wenn die genannte Wirkung mit der fehlenden Innensicht zusammenhängt (offenlassen, selbst deuten, Rätsel, Spannung, Mitgefühl mit Lena). Kein Punkt für eine Behauptung über Miras Absichten ohne Bezug zur Erzählweise.
Aufgabe 8. a) „Ich gebe ihn dem Fahrer", sagte Lena. b) Mira zuckte mit den Schultern. „Wie du willst. Ich hätte ihn behalten." (Auch richtig: Doppelpunkt statt Punkt nach „Schultern".) c) „Wer merkt schon", flüsterte Mira, „dass der fehlt?" *Bewertung:* je Satz 1 Punkt, wenn Anführungszeichen, Komma nach der wörtlichen Rede (a, c: auch um den eingeschobenen Begleitsatz) und Schlusszeichen stimmen.
Aufgabe 9. a) Plusquamperfekt. b) Das Plusquamperfekt zeigt, dass das Nicht-Stören früher war als der Moment, in dem Lena den Anhänger betrachtet („bis jetzt"): Vorzeitigkeit. *Bewertung:* Punkt für „Vorzeitigkeit" oder „etwas, das vorher war". c) Nachdem Lena den Bund abgegeben hatte, stieg sie aus. *Bewertung c):* „abgegeben hatte" (beide Teile).
Aufgabe 10. a) Auf den Jungen, der seinen Schlüssel sucht (Jonas). b) Auf das gute Gefühl, das Lena erwartet hat (auch „darauf, sich gut zu fühlen"). c) „Doch" oder „Aber": Das Gefühl kommt anders als erwartet nicht, ein Gegensatz zur Erwartung. *Bewertung c):* Punkt für ein Wort des Gegensatzes mit passender Erklärung. „Und" oder „Deshalb" geben keinen Punkt.
Aufgabe 11. a) wusste b) schweigend c) Gefühl d) Spind e) zweimal (auch richtig: zwei Mal). Regeln (zwei genügen): „wusste": kurzer Vokal, ss. „schweigend": Verlängern („die schweigende Mira"), d am Ende. „Gefühl": Nomen, groß (Artikel „das" davor). „Spind": Nomen, groß. „zweimal": Zahladverb, zusammengeschrieben (bei „zwei Mal" ist „Mal" ein Nomen und wird großgeschrieben). *Bewertung:* 1 Punkt je richtig geschriebenem Wort (5 Punkte; bei e) gilt „zweimal" und „zwei Mal"); 1 weiterer Punkt, wenn bei zwei Wörtern eine zutreffende Regel genannt ist.
Aufgabe 12. a) Der Busfahrer, ein älterer Mann mit grauem Bart, fragte nach ihrem Namen. b) Lena wartete darauf, sich gut zu fühlen. c) Mira sagte, dass sie den Anhänger behalten hätte. d) kein Komma. *Bewertung:* 1 Punkt je Satz, wenn alle nötigen Kommas stimmen (a: zwei). Bei b) ist das Komma Pflicht, weil „darauf" auf die Infinitivgruppe hinweist.

Typische Fehler

- Aufgabe 3: „steht nicht im Text" und „falsch" verwechseln.
- Aufgabe 4 und 6: Aussagen ohne Textstelle; die Zeile gehört zur Antwort.
- Aufgabe 5: den Text weitererzählen, statt Mira zu deuten.
- Aufgabe 8: Komma nach der wörtlichen Rede vor dem Begleitsatz vergessen; beim eingeschobenen Begleitsatz nur ein Komma setzen.
- Aufgabe 9: Plusquamperfekt mit Perfekt oder Präteritum verwechseln.
- Aufgabe 12: bei der Apposition nur ein Komma setzen; Komma vor der Infinitivgruppe vergessen.

Tipps für Eltern

Lass dein Kind den Text zuerst ohne Aufgaben lesen. Bei den Aufgaben 4 bis 7 gibt es mehrere gute Antworten. Die Beispiele im Lösungsteil sind Möglichkeiten, nicht die einzig richtigen Lösungen: Achtet darauf, ob die Antwort zum Text passt und mit einer Textstelle gestützt ist. Bei Zeilenangaben gilt eine Abweichung von einer Zeile, wenn die gemeinte Stelle erkennbar ist.

Mit Lernaido prüfen

Fotografiere alle Aufgabenseiten mit Lernaido, auch die erste Aufgabenseite mit dem Text (sie gehört zu den Fragen, damit Lernaido sie lesen kann). Deckblatt und Elternbogen nicht. Gutes Licht, Blatt glatt hinlegen, die Seiten nacheinander aufnehmen. Der Einstieg ist kostenlos.

Neu erstellt von Lernaido · keine VERA-Aufgaben · lernaido.de