Lernaido

KLASSE 8 · ÜBUNG

Deutsch

Übungsblatt 1

Einen Sachtext lesen, Rechtschreibung und Sprache untersuchen

Name _____ Klasse _____ Datum _____

So übst du

1. Such dir einen ruhigen Platz und plane etwa **40–60 Minuten** ein (du kannst das Blatt auch in zwei Teilen bearbeiten).
2. Lies jede Aufgabe genau. Weißt du nicht weiter, geh zur nächsten und komm später zurück.
3. Schreib deine Antworten direkt auf das Blatt. Falsch geschrieben? Streich es durch und schreib die richtige Antwort daneben.
4. Bist du früher fertig, kontrolliere deine Antworten.

Das brauchst du: Stift und Radiergummi. Kein Wörterbuch.

Fertig mit den Aufgaben? Fotografiere deine Lösungen mit Lernaido und lass dir Fehler erklären. **lernaido.de**

FÜR ELTERN

PDF-Seite 1 bis 6: Deckblatt und Aufgaben für dein Kind. **Ab PDF-Seite 7:** Lösungsbogen mit Lösungswegen, typischen Fehlern und Hinweisen für Eltern. Lass ihn beim Ausdrucken für dein Kind weg. **Zum Prüfen mit Lernaido:** PDF-Seite 2 bis 6 (die Aufgabenseiten, bei Deutsch mit dem Text), ohne Deckblatt und Lösungsbogen.

Diese Aufgaben hat Lernaido neu erstellt. Sie orientieren sich an den Lerninhalten der 8. Klasse. Es sind keine Aufgaben aus den Vergleichsarbeiten VERA 8 und keine Prüfungsaufgaben. Für VERA 8 muss dein Kind nicht gezielt üben. Lernaido ist nicht mit dem IQB oder einem Kultusministerium verbunden.

LIES DEN TEXT

Warum Jugendliche abends nicht müde werden

Morgens um sieben klingelt der Wecker, und viele Jugendliche fühlen sich, als hätten sie kaum geschlafen. Abends dagegen sind sie hellwach und schauen noch lange aufs Handy. Ist das einfach Faulheit? Schlafforscher sagen: Nein.

Der Grund liegt in der inneren Uhr. In der Pubertät verändert sich der Schlaf-Wach-Rhythmus: Der Körper schüttet das Schlafhormon Melatonin am Abend später aus als bei Kindern. Bei Erwachsenen ist die innere Uhr meist wieder etwas früher eingestellt. Wer mit 15 um 22 Uhr noch nicht müde ist, kann deshalb oft erst gegen Mitternacht einschlafen. Das ist keine Laune, sondern ein Vorgang im Körper, der in dieser Lebensphase bei vielen Jugendlichen vorkommt.

Das Problem: Die Schule beginnt meist früh. Wer um Mitternacht einschläft und um sechs Uhr aufstehen muss, schläft nur sechs Stunden. Empfohlen werden für Jugendliche aber acht bis zehn Stunden (siehe Kasten). Fehlt Schlaf, fällt es schwerer, sich zu konzentrieren und zu lernen. Besonders in den ersten Schulstunden am Morgen merken das viele.

In manchen Ländern beginnt die Schule später als in Deutschland, wo der Unterricht meist um acht Uhr startet. Wer nicht warten möchte, kann selbst etwas tun: das Handy abends früher weglegen, denn lange Handynutzung am Abend kann das Einschlafen hinauszögern. Außerdem sollte man am Wochenende nicht viel länger schlafen als sonst, damit die innere Uhr nicht noch mehr durcheinanderkommt.

Ein Wundermittel gibt es nicht. Aber wer versteht, warum er abends wach ist, kann besser damit umgehen und muss sich nicht für Faulheit schämen. Und wer Jugendliche versteht, kann ihnen helfen, statt sie zu kritisieren.

Wie viel Schlaf braucht man? (Richtwerte pro 24 Stunden)

Alter	Schlafdauer
Kinder (6 bis 12 Jahre)	9 bis 12 Stunden
Jugendliche (13 bis 18 Jahre)	8 bis 10 Stunden
Erwachsene	mindestens 7 Stunden

FRAGEN ZUM TEXT

Aufgabe 1

Welches Hormon wird bei Jugendlichen am Abend später ausgeschüttet als bei Kindern?

Antwort: _____

Neu erstellt von Lernaido · keine VERA-Aufgaben · lernaido.de

Aufgabe 2

Stimmen die Aussagen laut Text? Kreuze in jeder Zeile an.

	richtig	falsch	steht nicht im Text
a) Jugendliche sind abends oft noch hellwach.	☐	☐	☐
b) In Schweden beginnt die Schule später als in Deutschland.	☐	☐	☐
c) Am Wochenende sollte man deutlich länger schlafen als sonst.	☐	☐	☐
d) In der Pubertät verändert sich der Schlaf-Wach-Rhythmus.	☐	☐	☐

Aufgabe 3

Karim ist 14. Er schläft um 23:30 Uhr ein und wird um 6:30 Uhr geweckt. Wie viele Stunden fehlen ihm mindestens bis zur empfohlenen Schlafdauer? Nutze den Kasten.

Antwort: _____ **Stunden**

Aufgabe 4

Der Text hat fünf Absätze. Ordne jedem Absatz die passende Überschrift zu. Eine Überschrift bleibt übrig. Schreibe den Buchstaben in das Kästchen.

Überschriften:

- A Was sich ändern kann
- B Früher Schulbeginn, zu wenig Schlaf
- C Müde am Morgen, wach am Abend
- D Die innere Uhr verändert sich
- E Wie lange Kinder schlafen müssen
- F Verständnis statt Vorwürfe

Absatz	Zeilen	Buchstabe
Absatz 1	Zeile 1 bis 4	☐
Absatz 2	Zeile 5 bis 12	☐
Absatz 3	Zeile 13 bis 18	☐
Absatz 4	Zeile 19 bis 25	☐
Absatz 5	Zeile 26 bis 29	☐

WEITER MIT DEM TEXT

Aufgabe 5

Im ersten Absatz steht: „Ist das einfach Faulheit? Schlafforscher sagen: Nein.“ (Zeile 3 bis 4)

a) Womit begründet der Text, dass es keine Faulheit ist? Schreibe ein bis zwei Sätze in eigenen Worten.

Neu erstellt von Lernaido · keine VERA-Aufgaben · lernaido.de

b) Der Text stellt eine Frage und beantwortet sie sofort selbst. Welche Wirkung hat das auf die Lesenden? Erkläre in ein bis zwei Sätzen.

Aufgabe 6

Was soll der Text vor allem erreichen? Kreuze an.

- ☐ Er will Jugendlichen verbieten, abends das Handy zu benutzen.
- ☐ Er will erklären, warum Jugendliche abends wach sind, und Verständnis wecken.
- ☐ Er will erreichen, dass die Schule später beginnt.
- ☐ Er will Eltern vorwerfen, dass sie ihre Kinder zu spät ins Bett schicken.

Aufgabe 7

Der Text gibt einen Tipp zum Handy am Abend (Zeile 21). Findest du ihn überzeugend? Schreibe zwei bis drei Sätze und beziehe dich auf eine Stelle im Text.

SPRACHE UNTERSUCHEN (1)

Aufgabe 8 **Nominalstil und Verbalstil**

Sachtexte verwenden oft Nomen statt Verben. Man nennt das Nominalstil.

a) Schreibe den Satz so um, dass statt des „Wenn“-Satzes eine Wortgruppe mit einem Nomen steht. Beginne mit „Bei zu wenig …“: *Wenn Jugendliche zu wenig schlafen, können sie sich schlechter konzentrieren.*

b) Schreibe den Satz mit Verben statt mit Nomen: *Die Verschiebung des Schulbeginns wird von Forschern empfohlen.*

c) Warum passt der Nominalstil eher in einen Zeitungsbericht als in eine Chatnachricht? Begründe in einem Satz.

Neu erstellt von Lernaido · keine VERA-Aufgaben · lernaido.de

Aufgabe 9 das oder dass

Setze das oder dass in die Lücken ein.

Viele Jugendliche glauben, (1) _____ ein Video ihnen beim Einschlafen hilft. Doch das Video, (2) _____ sie gerade ansehen, dauert länger als erwartet. Ihre Eltern raten deshalb, (3) _____ Handy früher wegzulegen, und betonen, (4) _____ der Körper Ruhe braucht.

Erkläre bei Lücke (2), woran du erkennst, dass dort „das“ stehen muss.

Aufgabe 10 Kommas in längeren Sätzen

Setze die fehlenden Kommas und schreibe die Sätze neu auf. In einem Satz fehlt kein Komma: Schreibe dann „kein Komma“.

a) Melatonin das Schlafhormon wird abends später ausgeschüttet.

b) Die Jugendlichen die abends lange wach bleiben sind morgens müde.

c) Es ist sinnvoll abends früher ins Bett zu gehen.

d) Mia legt das Handy weg und schaltet das Licht aus.

SPRACHE UNTERSUCHEN (2)

Aufgabe 11 Rechtschreibung in einem Absatz

In diesem Absatz sind fünf Wörter falsch geschrieben. Schreibe sie richtig auf. Nenne bei zwei Wörtern die Regel, die du angewendet hast (zum Beispiel „Nominalisierung“).

Für viele Jugendliche ist das aufstehen am morgen eine Qual. Sie fühlen sich Müde und unkonzentriert, wärend die Lehrer schon unterrichten. Heute abend wollen sie deshalb früher schlafen gehen.

falsch geschrieben	richtig geschrieben	Regel (bei zwei Wörtern)

Neu erstellt von Lernaido · keine VERA-Aufgaben · lernaido.de

Aufgabe 12 Register und Wirkung

Mia schickt am Morgen eine Nachricht an ihre Lehrerin, Frau Berger: *„Hab verschlafen, sorry, komm später."*

a) Schreibe die Nachricht so um, dass sie als E-Mail an die Lehrerin passt. Schreibe die Anrede und zwei bis drei vollständige Sätze.

b) Wie könnte die ursprüngliche Nachricht auf Frau Berger wirken? Begründe mit zwei sprachlichen Merkmalen der Nachricht.

Aufgabe 13 Aussagen wiedergeben

Ein Zeitungsbericht gibt Aussagen der Schlafforscherin Dr. Vogt wieder.

a) Schreibe in indirekter Rede (Konjunktiv I): Dr. Vogt sagt: „Der Grund ist die innere Uhr."

b) Schreibe in indirekter Rede (Konjunktiv I): Dr. Vogt sagt: „Die Schule muss später beginnen."

c) Schreibe im Passiv: *Man empfiehlt Jugendlichen acht bis zehn Stunden Schlaf.*

Neu erstellt von Lernaido · keine VERA-Aufgaben · lernaido.de

Nicht für das Kind zum Ausdrucken. Lösungen, Lösungswege, Bewertungshinweise, typische Fehler und Tipps. Die Punkte helfen beim Besprechen. Sie sind kein Testergebnis und keine VERA-Stufe. Die Schwierigkeit (leicht, mittel, anspruchsvoll) ist unsere Einschätzung. Diese Aufgaben hat Lernaido neu erstellt; es sind keine Aufgaben aus VERA 8.

Punkte: 39 (Lesen 16, Sprache 23). Die Punkte helfen beim Besprechen. Sie sind kein Testergebnis und keine VERA-Stufe.

So wird gezählt: 1 Punkt je Antwortteil, das ist jede Lücke, jedes einzeln gefragte Ergebnis, jede Zeile einer Ankreuztabelle und jede Zuordnung. „Kreuze an und begründe“ zählt zusammen 1 Punkt, ebenso Ergebnis und Begründung in einer Aufgabe. Eine Reihenfolge gibt den Punkt nur, wenn alle Zahlen stimmen. Bei Aufgabe 7 gibt es für die Meinung mit Begründung und für den Textbezug je 1 Punkt. Sonst zählt jede Teilaufgabe (a, b, c …) als ein Antwortteil, auch wenn die Antwort mehrere Hinweise enthalten soll (zum Beispiel zwei Merkmale oder zwei Regeln). Keine halben Punkte.

Nr.	Bereich	Schwierigkeit	Antwortteile
1	Lesen: Information finden	leicht	1
2	Lesen: Aussagen prüfen	a leicht, b mittel, c mittel, d leicht	4 (eine je Zeile)
3	Lesen: Text und Kasten verbinden, rechnen	mittel	1
4	Lesen: Textstruktur (Absatzüberschriften)	a leicht, b mittel, c mittel, d mittel, e leicht	5 (eine je Absatz)
5	Lesen: begründen, Wirkung eines Stilmittels	a mittel, b anspruchsvoll	2
6	Lesen: Absicht des Textes	mittel	1
7	Lesen: Stellung nehmen, Belege	a mittel, b anspruchsvoll	2 (Meinung mit Begründung, Textbezug)
8	Sprache: Nominalstil und Verbalstil, Stilwirkung	a anspruchsvoll, b anspruchsvoll, c mittel	3
9	Orthografie: das / dass, Begründung	a leicht, b mittel, c mittel, d mittel, e anspruchsvoll	5 (4 Lücken, Erklärung)
10	Zeichensetzung: Kommas in längeren Sätzen	a anspruchsvoll, b mittel, c anspruchsvoll, d leicht	4
11	Orthografie: Fehler finden, Regeln nennen	a mittel, b mittel, c leicht, d mittel, e mittel, f anspruchsvoll	6 (5 Wörter, Regeln)
12	Sprachgebrauch: Register und Wirkung	a mittel, b anspruchsvoll	2
13	Grammatik: indirekte Rede, Passiv	a anspruchsvoll, b anspruchsvoll, c mittel	3

Gesamt: 1+4+1+5+2+1+2+3+5+4+6+2+3 = **39** (Lesen: Aufgaben 1–7 = 16; Sprache: Aufgaben 8–13 = 23).

Lösungen

Aufgabe 1. Melatonin (Zeile 7).
Aufgabe 2. a) richtig. b) steht nicht im Text (im Text steht nur „in manchen Ländern“, kein Land wird genannt). c) falsch (Zeile 23 bis 24: nicht viel länger schlafen als sonst). d) richtig.
Aufgabe 3. 1 Stunde. Karim schläft von 23:30 bis 6:30 Uhr, das sind 7 Stunden. Empfohlen sind 8 bis 10 Stunden. Mindestens 1 Stunde fehlt. *Bewertung:* „1 Stunde“ oder „mindestens 1 Stunde“ richtig; „1 bis 3 Stunden“ auch richtig, wenn beide Grenzen stimmen.
Aufgabe 4. Absatz 1 → C (müde am Morgen, wach am Abend). Absatz 2 → D (innere Uhr, Melatonin). Absatz 3 → B (früher Schulbeginn, Schlafmangel). Absatz 4 → A (Länder mit späterem Beginn, Tipps). Absatz 5 → F (Fazit: verstehen statt kritisieren). E bleibt übrig (der Kasten nennt Kinder, aber der Text handelt nicht davon). 1 Punkt je Absatz.
Aufgabe 5. a) Mit der inneren Uhr: In der Pubertät schüttet der Körper Melatonin später am Abend aus, deshalb ist man später müde. *Bewertung:* Punkt, wenn „innere Uhr“ oder „Melatonin später“ genannt wird. Kein Punkt für „weil Jugendliche länger wach bleiben wollen“ oder nur „weil sie müde sind“. b) Die Frage nimmt ein verbreitetes Vorurteil („Faulheit“) auf und widerlegt es sofort mit einer Expertenaussage. Das spricht die Lesenden direkt an, macht neugierig und wirkt glaubwürdig. *Bewertung:* 1 Punkt, wenn eine Wirkung auf die Lesenden genannt und mit der Frage-Antwort-Form verbunden wird (zum Beispiel direkt ansprechen, neugierig machen, Vorurteil aufgreifen und widerlegen, Glaubwürdigkeit durch Fachleute). Kein Punkt für eine reine Inhaltsangabe („Es geht um Schlaf“).
Aufgabe 6. Zweite Aussage. Der Text erklärt und wirbt um Verständnis („muss sich nicht für Faulheit schämen“). Er verbietet

Neu erstellt von Lernaido · keine VERA-Aufgaben · lernaido.de

nichts, fordert keinen späteren Schulbeginn (er nennt ihn nur als Beispiel aus anderen Ländern) und macht den Eltern keinen Vorwurf.
Aufgabe 7. Offene Aufgabe. *Bewertung (2 Punkte):* 1 Punkt für eine nachvollziehbare Meinung (überzeugend oder nicht) mit eigener Begründung; 1 Punkt, wenn die Begründung sich auf den Text bezieht (z. B. lange Handynutzung am Abend kann das Einschlafen hinauszögern). Eine Meinung ohne Begründung = 0 Punkte beim Textbezug.
Aufgabe 8. a) Bei zu wenig Schlaf können sich Jugendliche schlechter konzentrieren. (Auch richtig: „Bei zu wenig Schlaf fällt Jugendlichen die Konzentration schwerer.“) *Bewertung:* Der Satz beginnt mit „Bei zu wenig“, enthält ein Nomen (zum Beispiel „Schlaf“), hat keinen „Wenn“-Satz mehr und behält den Sinn. b) Forscher empfehlen, den Schulbeginn zu verschieben. (Auch richtig: „Forscher empfehlen, dass die Schule später beginnt.“) *Bewertung:* Statt „Verschiebung“ steht ein Verb („verschieben“, „später beginnen“); der Sinn bleibt. c) Der Nominalstil wirkt sachlich, knapp und förmlich. Das passt zu einem Bericht, der sachlich informieren will. Eine Chatnachricht ist persönlich und locker. *Bewertung:* 1 Punkt für den Gegensatz sachlich/förmlich und persönlich/locker (in eigenen Worten).
Aufgabe 9. 1) dass 2) das 3) das 4) dass. Erklärung zu Lücke (2): Hier steht ein Relativpronomen. Man kann „das“ durch „welches“ ersetzen („das Video, welches sie gerade ansehen“). Bei „dass“ geht das nicht. (Bei Lücke 3 ist „das“ ein Artikel: „dieses Handy“ passt.) *Bewertung:* 4 Punkte für die Lücken, 1 Punkt, wenn die Ersatzprobe mit „welches“ genannt wird (oder erklärt wird, dass sich der Nebensatz auf „Video“ bezieht).
Aufgabe 10. a) Melatonin, das Schlafhormon, wird abends später ausgeschüttet. b) Die Jugendlichen, die abends lange wach bleiben, sind morgens müde. c) Es ist sinnvoll, abends früher ins Bett zu gehen. d) kein Komma (zwei Tätigkeiten derselben Person, mit „und“ verbunden). *Bewertung:* 1 Punkt je Satz, wenn alle nötigen Kommas stimmen (a und b je zwei, c eines). Bei c) ist das Komma Pflicht, weil „es“ auf die Infinitivgruppe hinweist.
Aufgabe 11. aufstehen → Aufstehen; morgen → Morgen; Müde → müde; wärend → während; abend → Abend. Regeln (zwei genügen): „Aufstehen“: Nominalisierung (ein Verb wird zum Nomen, davor steht „das“). „Morgen“: Nomen nach „am“, Tageszeit, groß. „müde“: Adjektiv, klein. „Abend“: Tageszeit nach „heute“ wird großgeschrieben. „während“: Dehnungs-h, auch ableitbar von „währen“. *Bewertung:* 1 Punkt je richtig geschriebenem Wort (5 Punkte); 1 weiterer Punkt, wenn bei zwei Wörtern eine zutreffende Regel genannt ist.
Aufgabe 12. a) Beispiel: „Guten Tag, Frau Berger, ich habe heute Morgen verschlafen und bitte um Entschuldigung. Ich komme etwas später zum Unterricht. Mit freundlichen Grüßen / Mia“ (in der E-Mail ohne Komma nach der Grußformel). *Bewertung:* 1 Punkt, wenn Anrede, vollständige Sätze und höflicher Ton (keine Umgangssprache wie „sorry“) vorhanden sind. b) Die Nachricht kann respektlos, zu locker oder unhöflich wirken. Merkmale: Umgangssprache („sorry“), verkürzte Sätze („Hab verschlafen“ ohne „ich“), keine Anrede und kein Gruß, „komm später“ klingt wie eine Mitteilung statt wie eine Bitte. *Bewertung:* 1 Punkt für eine zutreffende Wirkung mit zwei passenden Merkmalen.
Aufgabe 13. a) Dr. Vogt sagt, der Grund sei die innere Uhr. b) Dr. Vogt sagt, die Schule müsse später beginnen. c) Jugendlichen werden acht bis zehn Stunden Schlaf empfohlen. (Auch richtig: „Acht bis zehn Stunden Schlaf werden Jugendlichen empfohlen.“) *Bewertung:* a) und b): Die Konjunktiv-I-Form („sei“, „müsse“) ist verlangt; „ist“ und „muss“ geben keinen Punkt; auch Konjunktiv II („wäre“, „müsste“) gibt keinen Punkt, weil die Konjunktiv-I-Formen „sei“ und „müsse“ hier eindeutig sind. Ein „dass“-Satz ist in Ordnung („…, dass der Grund die innere Uhr sei“). c) Passiv mit „werden“ und „empfohlen“; „man“ fällt weg.

Typische Fehler

- Aufgabe 2: „steht nicht im Text“ und „falsch“ verwechseln. Frage: „Steht das Gegenteil im Text, oder fehlt die Information?“
- Aufgabe 5: nur wiedergeben, was im Text steht, statt die Wirkung zu beschreiben.
- Aufgabe 8: einen Nebensatz mit „wenn“ stehen lassen; Nomen und Verb vermischen.
- Aufgabe 9: „das“ und „dass“ nach Gefühl; Ersatzprobe „welches“ üben.
- Aufgabe 10: Komma bei eingeschobenem Relativsatz oder bei der Wortgruppe nach „Es ist sinnvoll“ vergessen.
- Aufgabe 11: Nomen aus Gewohnheit klein; Tageszeiten nach „heute“ klein.
- Aufgabe 13: „ist“ und „muss“ behalten (Indikativ statt Konjunktiv I).

Quellen

Die Richtwerte im Kasten stammen von der American Academy of Sleep Medicine (Empfehlungen von 2016 und 2015). Die Aussagen zur inneren Uhr und zum Schulbeginn stützen sich auf Beiträge im AOK-Magazin und bei ZDFheute; die übrigen Aussagen im Text geben allgemein bekanntes Wissen zu Schlaf in der Pubertät wieder.

Tipps für Eltern

Lass dein Kind den Text zuerst ohne Aufgaben lesen. Bei den Aufgaben 5, 7 und 12 gibt es mehrere gute Antworten; achtet auf die Begründung.

Mit Lernaido prüfen

Fotografiere alle Aufgabenseiten mit Lernaido, auch die erste Aufgabenseite mit dem Text (sie gehört zu den Fragen, damit Lernaido sie lesen kann). Deckblatt und Elternbogen nicht. Gutes Licht, Blatt glatt hinlegen, die Seiten nacheinander aufnehmen. Der Einstieg ist kostenlos.

Neu erstellt von Lernaido · keine VERA-Aufgaben · lernaido.de