Lernaido

KLASSE 3–5 · ARBEITSBLATT VERTIEFUNG

# Wörtliche Rede

## Deutsch · Vertiefung

Begleitsatz in der Mitte, Gespräche und Fehler finden

Name _____ Klasse _____ Datum _____

### So arbeitest du

1. Such dir einen ruhigen Platz und plane etwa **35–45 Minuten** ein.
2. Lies jede Aufgabe genau. Weißt du nicht weiter, geh zur nächsten und komm später zurück.
3. Schreib die Sätze direkt auf das Blatt, mit allen Zeichen. Falsch geschrieben? Streich es durch und schreib es richtig daneben.
4. Bist du früher fertig, lies deine Sätze und dein Gespräch laut vor. Stimmen alle Zeichen, und hat jede Person eine neue Zeile?

**Das brauchst du:** Stift und Radiergummi. Kein Wörterbuch.

Fertig mit den Aufgaben? Fotografiere deine Lösungen mit Lernaido und lass dir Fehler erklären. **lernaido.de**

**FÜR ELTERN**

**Drucke für dein Kind nur die Aufgabenseiten aus:** PDF-Seite 2 bis 4. Dieses Deckblatt musst du nicht ausdrucken. Die Lösungen und Hinweise für Eltern (ab PDF-Seite 5) kannst du digital ansehen. **Zum Prüfen mit Lernaido:** Fotografiere die ausgefüllten Aufgabenseiten, bis zu fünf Seiten pro Durchgang, nicht das Deckblatt und nicht den Lösungsbogen.

Diese Aufgaben hat Lernaido neu erstellt. Welches Thema in welcher Klasse dran ist, unterscheidet sich je nach Bundesland und Schule. Die Zeitangabe ist ein Schätzwert.

Name _____ Klasse _____ Datum _____

## Aufgabe 1 Der Begleitsatz steht in der Mitte

Schreib die Sätze neu auf. Der Begleitsatz soll mitten in der Rede stehen.

**a)** Mama sagt: „Wir essen jetzt, und danach gehen wir spazieren.“

**b)** Der Trainer ruft: „Heute trainieren wir länger, weil am Samstag das Spiel ist.“

**c)** Lea erklärt: „Zuerst rühre ich den Teig an, dann backe ich ihn.“

> In der Mitte steht der Begleitsatz zwischen zwei Kommas. Der zweite Teil der Rede beginnt klein.

## Aufgabe 2 Wer spricht? Neue Zeile!

Mia fragt: „Kommst du heute mit zum Schwimmen?“ Ben antwortet: „Ich kann leider nicht, ich habe Klavierunterricht.“ Mia sagt: „Schade, dann gehe ich allein.“

Schreibe das Gespräch so auf, dass jede Person in einer neuen Zeile spricht.



Neu erstellt von Lernaido · lernaido.de

Name _____ Klasse _____ Datum _____

## Aufgabe 3 Finde den Fehler

In vier Sätzen steckt mindestens ein Fehler, ein Satz ist schon richtig. Schreib jeden Satz richtig auf. Ist er schon richtig, schreib „richtig“.

**a)** Tom sagt „Ich habe Durst“.

**b)** „Gehen wir ins Kino.“, fragt Anna.

**c)** „Ich komme gleich“ ruft Emil.

**d)** Frau Berg sagt: „wir fangen jetzt an.“

**e)** „Das ist toll!“, ruft Nina.

## Aufgabe 4 Wörtliche oder nicht wörtliche Rede?

Kreuze an. Schreibe dann e) und f) als wörtliche Rede.

**a)** Papa sagt, dass wir bald losfahren.
☐ wörtliche Rede ☐ nicht wörtliche Rede

**b)** Papa sagt: „Wir fahren bald los.“
☐ wörtliche Rede ☐ nicht wörtliche Rede

**c)** Die Lehrerin fragt, wer die Hausaufgaben hat.
☐ wörtliche Rede ☐ nicht wörtliche Rede

**d)** „Wer hat die Hausaufgaben?“, fragt die Lehrerin.
☐ wörtliche Rede ☐ nicht wörtliche Rede

**e)** Schreibe a) als wörtliche Rede mit dem Begleitsatz vorn.

**f)** Schreibe c) als wörtliche Rede mit dem Begleitsatz vorn.



Neu erstellt von Lernaido · lernaido.de

Name _____ Klasse _____ Datum _____

## Aufgabe 5 Passendere Verben

Das Wort „sagt“ passt hier nicht gut. Schreib die Sätze neu auf und ersetze „sagt“ durch ein Verb, das besser passt.

**a)** „Das ist mir zu schwer“, sagt Jonas.

**b)** „Pass auf, da kommt ein Auto“, sagt Mama.

**c)** „Ich verrate dir ein Geheimnis“, sagt Lena.

## Aufgabe 6 Schreibe ein Gespräch

Lena und Tom verabreden sich für Samstag. Schreibe ein kleines Gespräch mit mindestens vier Redebeiträgen. Benutze den Begleitsatz vorn, hinten und einmal in der Mitte. Jede Person spricht in einer neuen Zeile.



Neu erstellt von Lernaido · lernaido.de

**Für Eltern, am besten digital ansehen.** Dein Kind braucht nur die Aufgabenseiten. Lösungen, Lösungswege, typische Fehler und Hinweise zum Besprechen. Diese Aufgaben hat Lernaido neu erstellt.

Dieses Blatt ist für Kinder, die die Grundregeln schon können. Der Begleitsatz in der Mitte und die Abgrenzung zur nicht wörtlichen Rede werden je nach Bundesland und Schule erst in Klasse 4 oder 5 behandelt. Die Regeln stehen vor den Lösungen, jede Lösung nennt ihre Regel. Aufgabe 5 und 6 haben mehrere richtige Lösungen. Die Zeitangabe auf dem Deckblatt ist ein Schätzwert.

## Die Regeln auf einen Blick

**Regel 1: Anführungszeichen.** Was jemand wörtlich sagt, steht in Anführungszeichen: unten am Anfang („), oben am Ende (“). Merkhilfe: unten wie eine 99, oben wie eine 66. *Beispiel:* Mama sagt: „Wir essen jetzt.“

**Regel 2: Begleitsatz vorn.** Nach dem Begleitsatz steht ein Doppelpunkt. Die Rede beginnt mit einem großen Buchstaben. Das Satzzeichen am Ende der Rede steht vor den schließenden Anführungszeichen. *Beispiel:* Mama fragt: „Kommst du?“

**Regel 3: Begleitsatz hinten.** Der Punkt am Ende der Rede fällt weg. Ausrufe- und Fragezeichen bleiben. Nach den Anführungszeichen steht ein Komma, der Begleitsatz beginnt klein. *Beispiel:* „Wir essen jetzt“, sagt Mama. „Kommst du?“, fragt Mama.

**Regel 4: Begleitsatz in der Mitte.** Der Begleitsatz steht zwischen zwei Kommas. Der zweite Teil der Rede setzt den Satz fort und beginnt klein. *Beispiel:* „Wir essen jetzt“, sagt Mama, „und danach spielen wir.“

**Regel 5: Neuer Sprecher, neue Zeile.** Wenn eine andere Person spricht, beginnt eine neue Zeile. *Beispiel:* Mia fragt: „Kommst du mit?“
„Gern“, sagt Ben.

**Regel 6: Nicht wörtliche Rede.** Wird nur berichtet, was jemand gesagt hat, stehen keine Anführungszeichen. Meist folgt ein Nebensatz mit „dass“ oder einem Fragewort, mit Komma davor. *Beispiel:* Mama sagt, dass wir jetzt essen.

## Lösungen

### Aufgabe 1 · Der Begleitsatz steht in der Mitte

**a)** „Wir essen jetzt“, sagt Mama, „und danach gehen wir spazieren.“ *(Regel 4)*

**b)** „Heute trainieren wir länger“, ruft der Trainer, „weil am Samstag das Spiel ist.“ *(Regel 4)*

**c)** „Zuerst rühre ich den Teig an“, erklärt Lea, „dann backe ich ihn.“ *(Regel 4)*

### Aufgabe 2 · Wer spricht? Neue Zeile!

Mia fragt: „Kommst du heute mit zum Schwimmen?“
Ben antwortet: „Ich kann leider nicht, ich habe Klavierunterricht.“
Mia sagt: „Schade, dann gehe ich allein.“ *(Regel 5)*

### Aufgabe 3 · Finde den Fehler

**a)** Tom sagt: „Ich habe Durst.“ (Doppelpunkt fehlt, Punkt gehört vor die Anführungszeichen)

**b)** „Gehen wir ins Kino?“, fragt Anna. (Das ist eine Frage: Fragezeichen statt Punkt)

**c)** „Ich komme gleich“, ruft Emil. (Komma nach den Anführungszeichen fehlt)

**d)** Frau Berg sagt: „Wir fangen jetzt an.“ (Nach dem Doppelpunkt beginnt die Rede groß)

**e) richtig**, der Satz stimmt schon.

### Aufgabe 4 · Wörtliche oder nicht wörtliche Rede?

**a) nicht wörtliche Rede**

**b) wörtliche Rede**

**c) nicht wörtliche Rede**

**d) wörtliche Rede**

**e)** Papa sagt: „Wir fahren bald los.“ *(Regel 2)*

**f)** Die Lehrerin fragt: „Wer hat die Hausaufgaben?“ *(Regel 2)*

### Aufgabe 5 · Passendere Verben

**a)** Zum Beispiel: „Das ist mir zu schwer“, seufzt Jonas. oder „Das ist mir zu schwer“, murmelt Jonas.

**b)** Zum Beispiel: „Pass auf, da kommt ein Auto“, ruft Mama. oder „Pass auf, da kommt ein Auto“, warnt Mama.

**c)** Zum Beispiel: „Ich verrate dir ein Geheimnis“, flüstert Lena.

### Aufgabe 6 · Schreibe ein Gespräch

Zum Beispiel:
Lena fragt: „Hast du am Samstag Zeit?“
„Ja, ich habe Zeit“, antwortet Tom.
Lena sagt: „Wollen wir ins Schwimmbad gehen?“
„Gern“, ruft Tom, „ich hole dich um zehn Uhr ab.“
Prüfliste: mindestens vier Redebeiträge · Begleitsatz vorn, hinten und in der Mitte benutzt · Doppelpunkt, Komma und Anführungszeichen stimmen · neue Zeile bei jedem Sprecher.

## Typische Fehler bei diesem Blatt

- **Der zweite Teil der Rede beginnt groß.** In der Mitte geht der Satz weiter, deshalb klein (Regel 4).
- **Ein Komma um den Begleitsatz fehlt.** Der Begleitsatz in der Mitte hat vorn und hinten ein Komma (Regel 4).
- **Bei einem neuen Sprecher beginnt keine neue Zeile.** Das Gespräch wird sonst schwer lesbar (Regel 5).
- **Wörtliche und nicht wörtliche Rede werden vermischt.** Mit „dass“ und ohne Anführungszeichen wird nur berichtet (Regel 6).
- **Immer nur „sagt“.** Passende Verben (ruft, flüstert, fragt) machen einen Text lebendiger. Hier gibt es oft mehrere gute Lösungen.

## So sprecht ihr darüber

- Lass dein Kind die Fehler in Aufgabe 3 erklären, bevor es sie verbessert: Wer erklären kann, warum ein Satz falsch ist, hat die Regel verstanden.
- Bei Aufgabe 6 hilft die Prüfliste: Lest das Gespräch laut und achtet auf Doppelpunkt, Komma und neue Zeile.
- Mehrere richtige Lösungen sind kein Fehler im Blatt. Fragt: „Welches Verb passt hier am besten, und warum?“