Lernaido

KLASSE 3–5 · ARBEITSBLATT BASIS

Wörtliche Rede

Deutsch · Basis

Wörtliche Rede erkennen und richtig schreiben

Name _____ Klasse _____ Datum _____

So arbeitest du

1. Such dir einen ruhigen Platz und plane etwa **30–40 Minuten** ein.
2. Lies jede Aufgabe genau. Weißt du nicht weiter, geh zur nächsten und komm später zurück.
3. Schreib die Sätze direkt auf das Blatt, mit allen Zeichen: Doppelpunkt, Komma und Anführungszeichen unten und oben. Falsch geschrieben? Streich es durch und schreib es richtig daneben.
4. Bist du früher fertig, lies deine Sätze laut vor. Stimmen alle Zeichen?

Das brauchst du: Stift und Radiergummi. Kein Wörterbuch.

Fertig mit den Aufgaben? Fotografiere deine Lösungen mit Lernaido und lass dir Fehler erklären. **lernaido.de**

FÜR ELTERN

Drucke für dein Kind nur die Aufgabenseiten aus: PDF-Seite 2 bis 4. Dieses Deckblatt musst du nicht ausdrucken. Die Lösungen und Hinweise für Eltern (ab PDF-Seite 5) kannst du digital ansehen. **Zum Prüfen mit Lernaido:** Fotografiere die ausgefüllten Aufgabenseiten, bis zu fünf Seiten pro Durchgang, nicht das Deckblatt und nicht den Lösungsbogen.

Diese Aufgaben hat Lernaido neu erstellt. Welches Thema in welcher Klasse dran ist, unterscheidet sich je nach Bundesland und Schule. Die Zeitangabe ist ein Schätzwert.

Name _____ Klasse _____ Datum _____

Aufgabe 1 Was wird gesagt?

Schreib nur auf, was die Person wörtlich sagt. Der Begleitsatz gehört nicht dazu.

a) Tim fragt: „Hast du meinen Ball gesehen?“

Gesagt wird: _____

b) „Heute gibt es Nudeln“, sagt Papa.

Gesagt wird: _____

c) Die Lehrerin ruft: „Ruhe bitte!“

Gesagt wird: _____

d) „Ich habe Hunger“, flüstert Lea.

Gesagt wird: _____

Aufgabe 2 Anführungszeichen setzen: Begleitsatz vorn

Schreib die Sätze richtig auf. Setze den Doppelpunkt und die Anführungszeichen.

a) Mama sagt Wir fahren morgen zu Oma.

b) Paul fragt Kommst du mit ins Schwimmbad?

c) Die Lehrerin ruft Seid bitte leise!

d) Opa erzählt Früher gab es hier einen Bach.

> So geht es: Begleitsatz, Doppelpunkt, dann die Rede in Anführungszeichen: unten „ am Anfang, oben “ am Ende. Das Satzzeichen der Rede steht vor den Anführungszeichen.

Neu erstellt von Lernaido · lernaido.de

Name _____ Klasse _____ Datum _____

Aufgabe 3 Der Begleitsatz steht hinten

Schreib die Sätze neu auf. Der Begleitsatz soll hinten stehen.

a) Ben sagt: „Ich bin müde."

b) Mia fragt: „Spielen wir draußen?"

c) Der Trainer ruft: „Lauft schneller!"

d) Oma meint: „Das war ein guter Witz."

> Hinten fällt der Punkt der Rede weg. Nach den Anführungszeichen steht ein Komma. Ausrufe- und Fragezeichen bleiben.

Aufgabe 4 Welches Wort passt?

Setze das passende Wort ein: **fragt – ruft – flüstert – antwortet**. Jedes Wort passt genau einmal.

a) Die Lehrerin _____ nach den Hausaufgaben: „Wer hat sie dabei?"

b) Leon steht weit weg und _____: „Hierher!"

c) Mia _____ ihrer Freundin leise ins Ohr: „Ich verrate dir ein Geheimnis."

d) „Ja, ich komme gleich", _____ Paul auf die Frage seiner Mutter.

Neu erstellt von Lernaido · lernaido.de

Name _____ Klasse _____ Datum _____

Aufgabe 5 Welcher Satz ist richtig?

Nur ein Satz in jeder Reihe ist richtig geschrieben. Kreuze ihn an.

a)

- ☐ Lisa sagt „Ich bin fertig.“
- ☐ Lisa sagt: „Ich bin fertig.“
- ☐ Lisa sagt: „Ich bin fertig“.

b)

- ☐ „Wo ist mein Heft“?, fragt Jan.
- ☐ „Wo ist mein Heft?“ fragt Jan.
- ☐ „Wo ist mein Heft?“, fragt Jan.

c)

- ☐ „Wir gehen jetzt“, sagt Papa.
- ☐ „Wir gehen jetzt.“, sagt Papa.
- ☐ „Wir gehen jetzt“ sagt Papa.

Aufgabe 6 Schreibe selbst

Zwei Kinder treffen sich auf dem Spielplatz. Schreibe zwei Sätze, die sie sagen könnten: einen mit dem Begleitsatz vorn und einen mit dem Begleitsatz hinten.

Neu erstellt von Lernaido · lernaido.de

Für Eltern, am besten digital ansehen. Dein Kind braucht nur die Aufgabenseiten. Lösungen, Lösungswege, typische Fehler und Hinweise zum Besprechen. Diese Aufgaben hat Lernaido neu erstellt.

Vor den Lösungen stehen die sechs Regeln, auf die das Blatt zielt. Jede Lösung nennt die Regel, die sie prüft. Schulbücher und Lehrkräfte können kleine Abweichungen haben (zum Beispiel »…« statt „…“). Hier gilt die gängige Schreibweise. Aufgabe 6 hat mehrere richtige Lösungen. Die Zeitangabe auf dem Deckblatt ist ein Schätzwert.

Die Regeln auf einen Blick

Regel 1: Anführungszeichen. Was jemand wörtlich sagt, steht in Anführungszeichen: unten am Anfang („), oben am Ende (“). Merkhilfe: unten wie eine 99, oben wie eine 66. *Beispiel:* Mama sagt: „Wir essen jetzt.“

Regel 2: Begleitsatz vorn. Nach dem Begleitsatz steht ein Doppelpunkt. Die Rede beginnt mit einem großen Buchstaben. Das Satzzeichen am Ende der Rede steht vor den schließenden Anführungszeichen. *Beispiel:* Mama fragt: „Kommst du?“

Regel 3: Begleitsatz hinten. Der Punkt am Ende der Rede fällt weg. Ausrufe- und Fragezeichen bleiben. Nach den Anführungszeichen steht ein Komma, der Begleitsatz beginnt klein. *Beispiel:* „Wir essen jetzt“, sagt Mama. „Kommst du?“, fragt Mama.

Regel 4: Begleitsatz in der Mitte. Der Begleitsatz steht zwischen zwei Kommas. Der zweite Teil der Rede setzt den Satz fort und beginnt klein. *Beispiel:* „Wir essen jetzt“, sagt Mama, „und danach spielen wir.“

Regel 5: Neuer Sprecher, neue Zeile. Wenn eine andere Person spricht, beginnt eine neue Zeile. *Beispiel:* Mia fragt: „Kommst du mit?“
„Gern“, sagt Ben.

Regel 6: Nicht wörtliche Rede. Wird nur berichtet, was jemand gesagt hat, stehen keine Anführungszeichen. Meist folgt ein Nebensatz mit „dass“ oder einem Fragewort, mit Komma davor. *Beispiel:* Mama sagt, dass wir jetzt essen.

Lösungen

Aufgabe 1 · Was wird gesagt?

a) Hast du meinen Ball gesehen? *(Regel 1)*

b) Heute gibt es Nudeln *(Regel 1)*

c) Ruhe bitte! *(Regel 1)*

d) Ich habe Hunger *(Regel 1)*

Aufgabe 2 · Anführungszeichen setzen: Begleitsatz vorn

a) Mama sagt: „Wir fahren morgen zu Oma.“ *(Regel 2)*

b) Paul fragt: „Kommst du mit ins Schwimmbad?“ *(Regel 2)*

c) Die Lehrerin ruft: „Seid bitte leise!“ *(Regel 2)*

d) Opa erzählt: „Früher gab es hier einen Bach.“ *(Regel 2)*

Aufgabe 3 · Der Begleitsatz steht hinten

a) „Ich bin müde“, sagt Ben. *(Regel 3)*

b) „Spielen wir draußen?“, fragt Mia. *(Regel 3)*

c) „Lauft schneller!“, ruft der Trainer. *(Regel 3)*

d) „Das war ein guter Witz“, meint Oma. *(Regel 3)*

Aufgabe 4 · Welches Wort passt?

a) Die Lehrerin fragt nach den Hausaufgaben: „Wer hat sie dabei?“ (**fragt**)

b) Leon steht weit weg und ruft: „Hierher!“ (**ruft**)

c) Mia flüstert ihrer Freundin leise ins Ohr: „Ich verrate dir ein Geheimnis.“ (**flüstert**)

d) „Ja, ich komme gleich“, antwortet Paul auf die Frage seiner Mutter. (**antwortet**)

Aufgabe 5 · Welcher Satz ist richtig?

a) Richtig ist der zweite Satz: Lisa sagt: „Ich bin fertig.“ *(Regel 2)*

b) Richtig ist der dritte Satz: „Wo ist mein Heft?“, fragt Jan. *(Regel 3)*

c) Richtig ist der erste Satz: „Wir gehen jetzt“, sagt Papa. *(Regel 3)*

Aufgabe 6 · Schreibe selbst

Zum Beispiel: Lena ruft: „Wollen wir Fangen spielen?“ · „Ja, gern“, antwortet Tom.
Worauf ihr achtet: Doppelpunkt nach dem Begleitsatz vorn, Anführungszeichen unten und oben, beim Begleitsatz hinten kein Punkt in der Rede und ein Komma danach.

Typische Fehler bei diesem Blatt

- **Der Doppelpunkt fehlt.** Nach einem Begleitsatz vorn gehört ein Doppelpunkt (Regel 2).
- **Das Komma nach den Anführungszeichen fehlt.** Steht der Begleitsatz hinten, folgt nach den Anführungszeichen ein Komma (Regel 3).
- **Der Punkt der Rede bleibt stehen.** Hinten fällt der Punkt weg. Ausrufe- und Fragezeichen bleiben (Regel 3).
- **Beide Anführungszeichen stehen oben.** Unten am Anfang, oben am Ende. Merkhilfe: unten wie eine 99, oben wie eine 66 (Regel 1).
- **Nach dem Doppelpunkt wird klein geschrieben.** Die Rede beginnt vorn mit einem großen Buchstaben (Regel 2).

So sprecht ihr darüber

- Lass dein Kind den Satz laut lesen. Was gesprochen wird, steht in Anführungszeichen.
- Fragt bei einem Fehler zuerst: „Steht der Begleitsatz vorn oder hinten?“ Danach gilt die passende Regel.
- Lest gemeinsam eine Seite aus einem Kinderbuch und sucht die Stellen mit wörtlicher Rede.