Lernaido

KLASSE 3–4 · ARBEITSBLATT BASIS

Schriftliche Multiplikation

Mathematik · Basis

Malnehmen mit Übertrag: Schritt für Schritt

Name _____ Klasse _____ Datum _____

So arbeitest du

1. Such dir einen ruhigen Platz und plane etwa **30–40 Minuten** ein.
2. Lies jede Aufgabe genau. Weißt du nicht weiter, geh zur nächsten und komm später zurück.
3. Schreib jede Rechnung direkt auf das Blatt und die Überträge klein unter das Ergebnis. Falsch geschrieben? Streich es durch und schreib die richtige Zahl daneben.
4. Bist du früher fertig, schau noch einmal auf deine Überträge: Hast du keinen vergessen?

Das brauchst du: Stift und Radiergummi. Kein Taschenrechner.

Fertig mit den Aufgaben? Fotografiere deine Lösungen mit Lernaido und lass dir Fehler erklären. **lernaido.de**

FÜR ELTERN

Drucke für dein Kind nur die Aufgabenseiten aus: PDF-Seite 2 bis 4. Dieses Deckblatt musst du nicht ausdrucken. Die Lösungen und Hinweise für Eltern (ab PDF-Seite 5) kannst du digital ansehen. **Zum Prüfen mit Lernaido:** Fotografiere die ausgefüllten Aufgabenseiten, bis zu fünf Seiten pro Durchgang, nicht das Deckblatt und nicht den Lösungsbogen.

Diese Aufgaben hat Lernaido neu erstellt. Welches Thema in welcher Klasse dran ist, unterscheidet sich je nach Bundesland und Schule. Die Zeitangabe ist ein Schätzwert.

Name _____ Klasse _____ Datum _____

Aufgabe 1 Erst im Kopf

Rechne im Kopf. Denk an das Einmaleins und häng die Nullen an.

a) 40 · 6 = _____

b) 300 · 7 = _____

c) 50 · 8 = _____

d) 600 · 4 = _____

e) 80 · 9 = _____

f) 700 · 6 = _____

g) 2 000 · 4 = _____

h) 9 · 70 = _____

Aufgabe 2 So geht das schriftliche Multiplizieren

Du multiplizierst von rechts nach links, Stelle für Stelle. Was du „im Sinn“ hast (den **Übertrag**), schreibst du klein unter das Ergebnis.

Beispiel: 364 · 7

Einer: 4 · 7 = 28. Du schreibst 8 und merkst dir 2.

Zehner: 6 · 7 = 42, dazu der Übertrag 2 ergibt 44. Du schreibst 4 und merkst dir 4.

Hunderter: 3 · 7 = 21, dazu der Übertrag 4 ergibt 25. Du schreibst 25.

```
  364 · 7
 ---------
   2548
    42
```

Jetzt du: 253 · 6. Ergänze die fehlenden Zahlen.

```
  253 · 6
 ---------
   15__
    __
```

> Die kleinen Zahlen unter dem Ergebnis sind die Überträge.

Aufgabe 3 Dreistellige Zahlen mal eine Ziffer

Rechne schriftlich. Schreib die Überträge klein unter das Ergebnis.

a) 143 · 3 =

b) 215 · 4 =

c) 327 · 5 =

d) 408 · 6 =

Neu erstellt von Lernaido · lernaido.de

Name _____ Klasse _____ Datum _____

Aufgabe 4 Vierstellige Zahlen mal eine Ziffer

Rechne schriftlich.

a) 1 342 · 4 =

b) 2 165 · 3 =

c) 1 807 · 5 =

d) 2 619 · 3 =

Aufgabe 5 Mal einer Zehnerzahl

Mal 20 heißt: erst mal 2 rechnen, dann eine 0 anhängen. Bei 36 · 20 rechnest du 36 · 2 = 72, also ist das Ergebnis 720.

a) 36 · 20 = _____

b) 45 · 30 = _____

c) 24 · 50 = _____

d) 213 · 20 = _____

e) 12 · 40 = _____

f) 125 · 30 = _____

> Das brauchst du später, wenn der zweite Faktor zwei Ziffern hat.

Neu erstellt von Lernaido · lernaido.de

Aufgabe 6 Sachaufgaben

a) Eine Kinokarte kostet 8 €. Wie viel kosten 27 Karten?

Antwortsatz:

b) In einem Karton sind 144 Stifte. Wie viele Stifte sind in 6 Kartons?

Antwortsatz:

Neu erstellt von Lernaido · lernaido.de

Für Eltern, am besten digital ansehen. Dein Kind braucht nur die Aufgabenseiten. Lösungen, Lösungswege, typische Fehler und Hinweise zum Besprechen. Diese Aufgaben hat Lernaido neu erstellt.

Die Lösungswege stehen im Layout, das Kinder in der Schule meist schreiben. Die kleinen Zahlen unter dem Ergebnis sind die Überträge. Schulen schreiben die Überträge teils anders (oben, mit anderer Schreibweise). Wichtiger als die Schreibweise ist, dass dein Kind jeden Schritt erklären kann. Aufgabe 5 (mal Zehnerzahlen) bereitet Faktoren mit zwei Ziffern vor, die auf dem Vertiefungsblatt vorkommen. Die Zeitangabe auf dem Deckblatt ist ein Schätzwert.

Lösungen

Aufgabe 1 · Erst im Kopf

a) 40 · 6 = **240**

b) 300 · 7 = **2 100**

c) 50 · 8 = **400**

d) 600 · 4 = **2 400**

e) 80 · 9 = **720**

f) 700 · 6 = **4 200**

g) 2 000 · 4 = **8 000**

h) 9 · 70 = **630**

Aufgabe 2 · So geht das schriftliche Multiplizieren

253 · 6 = **1 518**. Einer: 3 · 6 = 18, du schreibst 8 und merkst dir 1. Zehner: 5 · 6 = 30, plus 1 ist 31, du schreibst 1 und merkst dir 3. Hunderter: 2 · 6 = 12, plus 3 ist 15.

```
 253 · 6
 ———————
  1518
   31
```

Aufgabe 3 · Dreistellige Zahlen mal eine Ziffer

a) 143 · 3 = **429**

b) 215 · 4 = **860**

c) 327 · 5 = **1 635**

d) 408 · 6 = **2 448**

```
 143 · 3
 ———————
  429
    1
```

```
 215 · 4
 ———————
  860
    2
```

```
 327 · 5
 ———————
  1635
    13
```

```
 408 · 6
 ———————
  2448
     4
```

Aufgabe 4 · Vierstellige Zahlen mal eine Ziffer

a) 1 342 · 4 = **5 368**

b) 2 165 · 3 = **6 495**

c) 1 807 · 5 = **9 035**

d) 2 619 · 3 = **7 857**

```
 1342 · 4
 ————————
  5368
    11
```

```
 2165 · 3
 ————————
  6495
    11
```

```
  1807 · 5
 ─────────
    9035
    4 3
```

```
  2619 · 3
 ─────────
    7857
    1 2
```

Aufgabe 5 · Mal einer Zehnerzahl

a) 36 · 20 = **720**

b) 45 · 30 = **1 350**

c) 24 · 50 = **1 200**

d) 213 · 20 = **4 260**

e) 12 · 40 = **480**

f) 125 · 30 = **3 750**

Aufgabe 6 · Sachaufgaben

a) 27 · 8 = **216**. 27 Karten kosten **216 €**.

b) 144 · 6 = **864**. In 6 Kartons sind **864 Stifte**.

```
  27 · 8
 ────────
   216
    5
```

```
  144 · 6
 ─────────
    864
    22
```

Typische Fehler bei diesem Blatt

- **Ein Übertrag wird vergessen.** Dann stimmt eine Ziffer im Ergebnis nicht, oft die mittlere. Fragt: „Was hast du dir bei der letzten Stelle gemerkt?“
- **Der Übertrag wird zur falschen Stelle gezählt.** Der Übertrag gehört zur nächsten Stelle links, nicht zur gleichen.
- **Nullen im Faktor werden übersprungen.** Bei 408 · 6 steht in der Mitte eine 0: 0 · 6 ist 0, aber der Übertrag zählt weiter.
- **Bei „mal Zehnerzahl“ wird die Null vergessen.** 36 · 20 ist 720, nicht 72. Erst 36 · 2 rechnen, dann die 0 anhängen.
- **Einmaleins-Lücken.** Wenn das Malnehmen stockt, fehlt oft eine Malaufgabe. Übt gezielt die Reihe, bei der es hakt.

So sprecht ihr darüber

- Lass dein Kind einen Schritt laut erklären: „Was rechnest du jetzt, und was merkst du dir?“
- Ein Überschlag (zum Beispiel 360 · 7 ≈ 2 520) zeigt schnell, ob das Ergebnis ungefähr stimmen kann.
- Loben könnt ihr den Weg, auch wenn das Ergebnis nicht stimmt.